

学校通信 2017

おおぞら 9月号その②



平成29年9月26日発行
 校長：宮城 彰夫
 教頭：下里 光盛
 教務主任：佐渡山安頼
 児童数：667名

平成29年度 全国学力調査・学習状況調査の各結果 (6年生対象)に係る全体的な本校実態について

本年度の調査結果が、文科省HPやマスコミで公開(8月下旬)されました。そこでその趣旨を踏まえて全体的な本校の様子を公表し、更なる日々の授業方法改善に努め、確かな学力の継続を図る決意です。大山っ子の「将来の夢実現」に向けてより一層の「学校・家庭・地域の三位一体のスクラム」でお願いいたします。



6学年共同研究授業の様子

【児童の学力調査=テスト】 参) A問題は基礎的な知識や技能に関する内容、そしてB問題は知識や技能を活用する内容です

<p>国語 A 問題は全国平均正答率よりやや上回る 【定着が良い部分】 ○段落・適切な物の選択 ○ことわざ、漢字を書く ○漢字を読むなど</p>	<p>国語 B 問題は全国平均正答率より上回る 【定着が良い部分】 ○適切な言葉づかい ○自分の考えを話す ○まとめて書くなど</p>	<p>算数 A 問題は全国平均正答率よりやや上回る 【定着が良い部分】 ○二つの数量(乗法) ○加法・乗法の混合算 ○数直線など</p>	<p>算数 B 問題は全国平均正答率より上回る 【定着が良い部分】 ○適切な式の立て方 ○図に表現する ○平均の求め方など</p>	<p>定着の弱い部分 ●共通点と相違点 ●全体文章の構成 ●整数の乗法の計算 ●小数の乗法の計算 ●商を分数で表す ●割合のグラフの選択 ●比較量の判断の説明</p>
--	---	--	---	---

【児童の学習状況調査】

<p>「自尊感情」については全国平均より下回る ※対策案：学校や家庭で「ほめる」「励ます」「広げる」の推進など</p>	<p>「規範意識を守る」については全国平均より下回る ※対策案：集団におけるルールの意義を学校や家庭で指導など</p>	<p>「国語への関心」については全国平均よりやや下回る ※対策案：わかる国語授業の工夫改善、大山小授業スタイルの確立など</p>	<p>「総合的な学習の時間への関心」は全国平均よりやや下回る ※対策案：総合的な学習の時間における探求学習の工夫改善など</p>	<p>「生活習慣」については全国平均よりやや下回る ※対策案：「早ね・早起き・朝ごはん」の更なる推進を保護者やPTAと共に工夫改善する</p>
---	---	--	--	---



市大会学校代表児童の皆さん

校内 PTA 童話お話大会にて市代表児童 4 名を決定

9月21日(水)授業参観日にPTA主催で同大会行われ、兄弟対決の場面も見られるなど熱戦で発表者一人一人が輝く大会となりました。厳粛なる審査の結果、次の通り、市大会への学校代表が決定されました。心からおめでとうございます。

〈低学年の部〉

女子：稲田瑞乃さん(3年生)

男子：伊覇海琉さん(3年生)

〈高学年の部〉

女子：辺土名ももさん(6年生)

男子：呉屋海都さん(6年生)

「大山小いじめ防止対策の基本的なシステムと考え」について

【主な具体的な対応策】

- 道徳や人権の充実(学級指導、学年集会、校長講話など)
- 毎月いじめ調査と速やかな教育相談の実施(学級中心)
- 教師は「日常的に子供と向き合うように努める」確認
- SSWやSCから速やかに担任への相談体制
- 担任以外のSSWやSCのいじめネットワーク体制
- 毎月心チームでの情報共有や対策確認→管理職への報告
- いじめ暴力について臨時ケース会議や事例勉強会
- 日常的な「ふわふわ言葉・ハッピーワード」の実践
- 児童会を中心としたいじめをさせない運動など

【主な具体的な方針】

- 児童の命に係る情報ほど管理職へ直ちに報告
- 日常業務よりも「児童の命が最優先」の鉄則
- 速やかに「校内緊急いじめ対応委員会」開催
- 内容に応じて専門家との密なる連携協働
- 「チーム組織として起動する学校」の鉄則
- 市教育委員会と密なる相互連携と助言依頼
- 専門機関(重い場合は警察)との連携協働
- 迅速な事実把握→迅速な対策決定→迅速な介入対応

参) 上記のSSWとはスクール・ソーシャル・ワーカー、SCとはスクール・カウンセラーのことです

インフルエンザ予防のポイント(これからもみんなで気をつけよう!)

本校では「インフルエンザ」がほぼ終息しましたが、その予防として「日頃の心構えと実践」が改めて大切です。以下は具体的な予防実践例です。

- ①外出後の「石けん」による手洗いやうがい
- ②定期的な部屋の「換気」
- ③適宜な「水分補給」
- ④「早ね・早起き」→夜更かしは避ける
- ⑤適度な運動やスポーツ
- ⑥マスク着用の奨励など

