

# 宜野湾市立大山小学校

## 新 1 年生オリエンテーション

◎学校経営の基本理念 「自律・協働」

◎目指す学校像

～ふるさとを愛し、未来を拓く大山っ子の育成～

◎学校教育目標

○知恵 [かしこい子]

○誠実 [やさしい子]

○挑戦 [たくましい子]

なんでもみんなでき合おうこと  
ずるをしないこと

人をぶたないこと

使ったものは必ず元の所へ戻すこと

散らかしたら自分で後片付けをすること

人の物に手を出さないこと

誰かを傷つけたら、ごめんなさい、と言うこと

食事の前には手を洗うこと

トイレに行ったらちゃんと水を流すこと

焼きたてのクッキーと冷たいミルクは体にいい

釣り合いのとれた生活をする 毎日少し勉強し、

少し考え、少し絵をかき、うたい、踊り、遊び、

そして少し働くこと

毎日必ず昼寝をすること

表に出るときは車に気を付け、

手を繋いで、離れ離れにならないようにすること

不思議だな、と思う気持ちを大切にすること

ロバート・フルガム著

『人生に必要な知恵は すべて幼稚園の砂場で学んだ』



令和 4 年 1 月 28 日 (金)

配布時間 14 時 30 分～15 時 30 分

場 所 : 大山小学校 1 階中庭

## オリエンテーション資料目次

○学校経営基本構想図	2
○令和3年度教育目標	3
○新入学の準備について	
(1)入学までの心得	4
(2)服装について	8
(3)共同購入品	9
(4)各家庭で準備する学用品について	10
(5)通学について (6) その他	13
(7)入学式当日に持ってくるもの	15
○週時程表	16
○特別支援教育について	18
○保健管理について	20
○資料 (・えんぴつの持ち方・ひらがなの表 ・学校からのお便りデジタル化について)	23
○入学式案内	26

### 別添え文書

(1) **2月25日(金)までに提出** → 本校事務室

- ① 口座振替依頼書 (封筒)    ② 家庭調査票 (表・裏)
- ③ 保健調査票                ④ 心臓病調査票
- ⑤ 日本スポーツ振興センター災害給付同意書

※4月から銀行口座引き落としができる様、前もって手続きを行うためです。  
※口座振替依頼書は必要事項を書き入れ、事前に銀行での押印が必要となります。

(2) **4月8日(金)入学式当日提出** → 受付 (体育館入口：予定)

- ① 共同購入金の封筒 (7500円)    ② 下校のコース&帰宅場所について
- ③ ゴム印注文封筒 (必要な方)

※ 1年生から新1年生へ手作りメダルのプレゼントが入っています。  
メッセージも入っているので、お子さんにお渡しください。

# 大山小学校 校歌

宮城 清吉 作詞

仲本 朝教 作曲

明るく  $J=120$

1 おおぞら たかーくす み わた り  
た の も に あーおーい か げ さ し て  
は れ て あ かーるーい が く そ う に  
い き の よ ろーこーび み ち あ ふ れ  
3.(♩) な か よ く ま な ぶ い っ せ ん の よ  
い こ の が っ こ う そ び え た つ

- 一 大空高く すみわたり  
田の面に青い 影さして  
晴れて明るい 学窓に  
いきの喜び みちあふれ  
仲良く学ぶ 一千の  
よい子の学校 そびえたつ
- 二 広い海原 みわたして  
緑の木立 風そよぎ  
きれいに咲いた 草ぐさの  
花の香りも さわやかに  
つぶらな瞳 夢多く  
あすの期待に 胸おどる
- 三 永い歴史を 貫いて  
強く正しく 生きてきた  
村の誇りを そのままに  
意気と情熱 火ともえて  
若い命 たくましく  
清く尊い 道を行く

# Ⅰ 学校経営構想図

国の教育施策

県の主要施策

宜野湾市の主要施策

## ◎学校経営の基本理念 自律・協働

- 1 児童一人一人を大切にし、仲間と共に主体的に課題解決を図る活動の充実を行います。
- 2 生涯学習の基礎を確実に身につける教育活動の条件整備を進めます。
- 3 学校の組織的実践力を向上させ、活気のある学校にします。
- 4 「地域とともにある学校」を目指し、地域との連携及び教育活動を充実させます。

## ◎目指す学校像 ～ふるさとを愛し、未来を拓く大山っ子の育成～

- 1 児童一人一人がよさを発揮し、仲間を大切にしながら意欲的・創造的に活動する学校
- 2 予測困難な未来社会を生き抜くため、生涯にわたって学び続ける意欲や学び方、情報技術のスキル、問題解決能力やコミュニケーション能力などを確実に身につける日々の授業が充実した学校
- 3 教職員が相互に信頼・感謝で結ばれ、挨拶を徹底し、しなやかで機動力の高い学校
- 4 家庭・地域と相互理解を図り、地域の教育的資源を生かすと同時に、学校の役割をよりよく果たして期待に応える開かれた学校

## 学校教育目標

知恵 (かしこい子)

誠実 (やさしい子)

挑戦 (たくましい子)

- 問題解決的な授業実践
- ICT を活用し、GIGA スクール構想に対応した授業改善
- 学級経営・学年経営の組織的な点検と改善
- 学級の問題解決に資する学級活動の充実
- 教職院大学との連携
- 「書くこと」の充実
- 補習指導の充実
- 学推の共通実践の徹底
- 教科横断による体験活動・体験学習の充実
- 地域の人的・物的資源の活用
- 学年に応じた語彙の習得
- 教室に入れない児童に対する教室外での学習環境の整備
- 生徒指導 3 機能を活かした授業実践

- 規範意識を高める道德教育の充実
- 家庭・地域と連携した挨拶指導の充実
- ものを大切にする心情を育てる指導の充実
- 多文化共生社会に向けた人権教育・平和教育の充実
- 児童の情操を育てる花や飼育活動の充実
- PTA の読み聞かせ活動や社会教育関係団体との連携
- 児童・保護者・教職員相互の相談体制の確立
- 規範意識を育てる掲示教育の充実
- 特別支援教育の充実
- 語先後礼の徹底
- 丁寧な言葉遣いの徹底

- 運動に親しむ環境の整備
- 家庭・地域と連携した食育の推進
- 校内一運動の実施
- 体育専科を活用した体育科教育の充実
- 児童会を中心とした自治活動の推進
- 前年踏襲にとらわれない新しい取組の奨励
- 防災教育の充実および自助能力、危機管理能力の育成
- 家庭・地域と連携した規範意識の育成
- 自己肯定感を高める集会活動の実施
- キャリア形成教育の充実
- 失敗を恐れず粘り強く取り組ませる活動の推進

## 学校運営協議会

各種調査・評価をもとにした学校運営の改善

令和4年度 大山小学校 教育目標 <自律・協働> ふるさとを愛し、未来を拓く大山っ子の育成

	学校での取り組み	子どもの取り組み	家庭での取り組み	地域での取り組み
知恵（賢い子）	魅力ある授業づくり 授業内容と関連した本を紹介し、 読書へとつなげる 授業と家庭学習を関連させる	話をよく聞き、仲間と協力して問題を 解決する 読書の習慣を身に着ける 自主的に家庭学習に取り組む	子どもの学習内容に関心を持ち、声を かける 本に親しむ習慣をつける 子どもが家庭学習に集中できる環境を つくる	学習にかかわる地域の人材や環境 づくりに協力する 読み聞かせなどのボランティアに 協力する 登下校の立哨、挨拶運動に協力す る 放課後や長期休業中に学べる環境 づくりを行う
誠実（優しい子）	互いを認め合える学級をつくる 挨拶を進んで行う 感謝の気持ちを伝えられるように する	学校であったことについて、家で話す 友達の良いところを見つけたり、困っ ている子を助けたりする 自分から進んで挨拶する 自分から進んでありがとうという 家の手伝いをする	家庭での対話を大切にす る 家庭で大人が率先して子どもに挨拶す る 家庭で大人が率先して子どもに感謝の 気持ちを伝える 家庭で話し合い、子どもができるお手 伝いを決め、継続させる	子どもの体験を深める活動を行う 地域で率先して子どもに挨拶をす る 子どもをほめる場を作る
挑戦（たくましい子）	決まりを守り、はじめのある学級 をつくる 運動しやすい環境を作る 食育を推進する 校内一運動を推進する 自主的・創造的な取り組みを推奨 する	決まりを守って行動する 目標をもって運動に取り組む 睡眠時間を十分とり、毎日朝食をとる 習慣をつける ゲームやスマホの利用ルールを決める 児童会・委員会活動を充実させる	子どもが約束の時間を守って行動でき るようにする 家庭で体を動かす機会を作る 子どもが規則正しい生活ができるよう にする ゲームやスマホ等の利用ルールを決め る	子どもの体力づくりを推進する活 動を行う 地域子供会の運営に自主的に参加 させる
地域社会に貢献する人	委員会や係活動で自分の役割を 持って行動できるようにする 学校行事・地域行事を通して成長 する環境を作る 防災訓練を行い、災難に備える 地域とかかわる学習でつながりを 深める	自分の役割を責任をもって果たす ボランティア活動や地域行事へ参加す る 地域の防災訓練に参加する 地域への関心を持ち、学びを深める	学校行事、地域行事に参加する 地域の防災訓練に参加する 家族で安全な過ごし方を考えて生活す る	地域子供会の活性化に努める 子どもにとって安心・安全な環境 をつくる

# (1) 入学までの心得

## 入学までにこんなことを…



できる

### 1 規則正しい生活リズムが身についている



お陽さまのリズムに合わせた規則正しい生活リズムは、お子さんの健やかな成長に欠かせないものです。規則正しい生活リズムは、「見えない学力」の中でも最も基本になるものです。

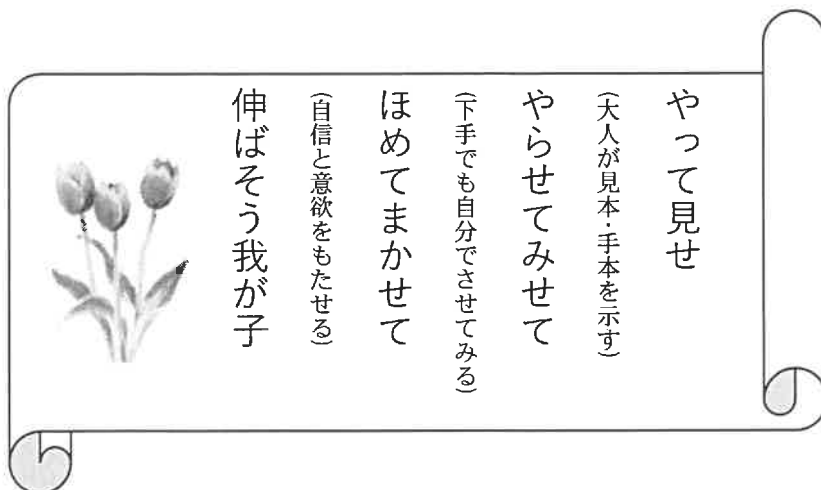
夜は9時までに就寝し、朝は6時30分には起きることができるよう生活リズムを整えてあげましょう。そして、8時までに登校できるようにしましょう。また、朝起きたら自分で顔を洗い、さわやかに1日がスタートできるようにしてください。朝食をしっかりとって、歯みがきも忘れずに。

### 2 自分で身じたくができる



お子さんは、自分で着替えて、脱いだ衣類をたたんで片付けることができますか？ 洋服の着かた、脱ぎかた、たたみかた、靴下や靴の履きかたなど、自分でできるように練習させてください。

授業の準備時間は短いので、素早く着替えることができるといいですね。



### 3

## トイレをきちんと使うことができる



学校のトイレには和式トイレもあります。和式トイレで便器を汚したりする失敗の多くは、足の位置が後ろに寄っているために起きるものです。

できるだけ前の方に足を置いて用をたせるように教えてください。トイレ指導は入学後に学校でも行いますが、トイレトペーパーの使い方やスリッパの置き方には、ふだんの習慣があらわれるものです。ふだんから適切な量の紙を使い、スリッパはきちんと揃えておけるように教えてあげてください。

※ トイレのスリッパを揃えることができるということは、次に使う人への思いやりの心が育っているということです。

### 4

## 食事のマナーが身についている



よい姿勢で、口を閉めて音を立てずに食事していますか？ 良いマナーを身につけて、みんなで気持ち良く食事できるようにしたいものです。

正しいお箸の持ち方は、正しい鉛筆の持ち方につながります。お箸、スプーン、お椀、コップなどを正しく持てるようにしましょう。

給食の食事時間は正味20分です。好き嫌いも、できるだけなくしておいた方がいいですね。

はきものをそろえる  
はきものをそろえろと  
心もそろろう  
心がそろうとはきものもそろう  
ぬぐときにそろえておく  
はくときに心がみだれない  
誰かがみだしておいたら  
そつとそろえてあげよう  
そうすればきつと  
世界中の人の心もそろおうでしょう

<藤本幸邦>

### 5

## 大きな声であいさつする



明るいあいさつは、気持ちよい人間関係作りの第一歩です。場面に応じたあいさつの手本を大人が示して、お子さんが自然にのびのびとあいさつできるように導いてあげてください。

「おはようございます」「こんにちは」「さようなら」「ありがとう」「ごめんなさい」「いただきます」「ごちそうさま」「失礼します」など自分から進んで言えるようになるといいですね。



6

## 話がしっかり聞ける



聞くことは、すべての学習の基本になります。話す人の顔を見て、よそ見や手いたずらをせずに、しっかり聞ける子に育てましょう。話の途中で口をはさみず、最後まで聞けるようにしましょう。聞き上手な子にするためには、大人が子どもの話をよく聞いてあげることが大切です。お子さんの話を、目を見てうなずきながら聞いてあげましょう。自分のお話をよく聞いてもらえる子は、聞き上手になります。お話も上手になります。

7

## 自分の気持ちを伝えることができる

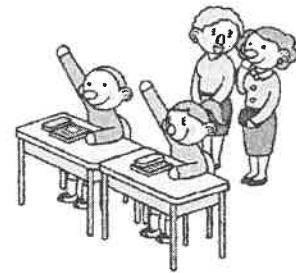


困ったときなど、黙りこんだり泣いたりせずに、きちんと話すことができるようにしましょう。体調不良の際にも自分で説明できるようにしましょう。

これからの学校教育では、自分の考えを発表したり、友だちの考えをよく聞いて自分の考えと比べたりします。自分の考えを広げ・深めるためにも、気持ちを伝えられるようにしましょう。

8

## 手先を器用に つかうことができる



ふきんやぞうきんをしぼる、ひもを結ぶ、服をたたむ、ほうきで掃くなど自分でできるようにしましょう。

手や指先の発達、子どもの脳の発達を促進すると言われています。手先の器用な子に育てたいですね。

おり紙、あやとり、おはじきなどの遊びもおすすめです。





## 9 決まったお手伝いをする



できる

朝の新聞取り、玄関の靴ならべ、食事のお茶碗の準備、お花の水かけなど、簡単な仕事を決めて毎日続けさせましょう。お子さんが、家族の一員として、自分も役に立っていることを意識させることが大切です。ほめて励ましてあげることで、自分の力に自信を持ち、「働くことが好き」という気持ちも育ちます。



## 10 安全に気をつける



できる

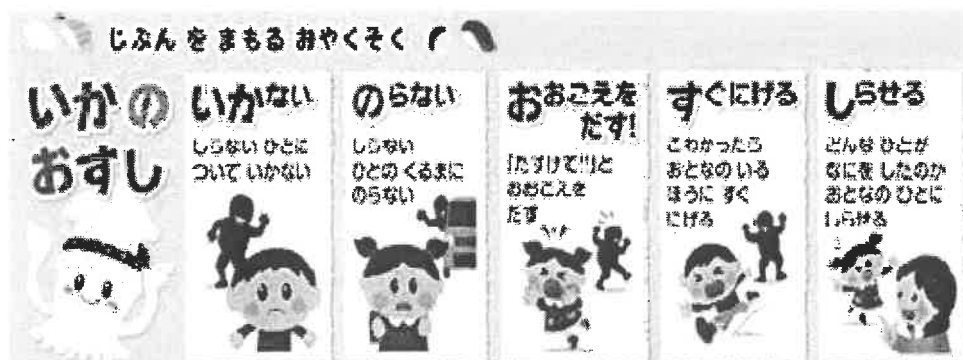
基本的な交通ルールは、ふだんからしっかり身に付けさせておきましょう。信号機や横断歩道など、交通安全の施設の意味や利用の仕方がわかり、安全に行動できるように親子で通学路を歩きながら教えましょう。

- ① 手を上げてしっかり見よう。右左右。

また、最近は子どもをねらった犯罪が多発しています。

- ① 知らない人に話しかけられたら十分な距離をとって近寄らないこと
- ② 知らない人の車には絶対に乗らないこと、万一つかまえられそうになったら大声を出して助けを求めること
- ③ 不審な人や車を見かけたら、必ず身近な大人に伝えること

以上の点をふだんからよく言い聞かせて、約束しておいてください。通学路の「こども110番の家」、災害時における地域の避難場所などの確認をしておくといいですね。



# (2) 服装について

本校の制服は、着用が始まった昭和41年から続く長い歴史があります。本校を卒業した方々の思い出もあり、この伝統は守り続けられています。

## ◆シャツ

- ・ Yシャツかポロシャツ（襟付きの白）。
- ・ シャツはズボン、スカートの中に入れる。

## ◆ズボン

- ・ 女子も着用が可能です。

## ◆名札

- ・ 入学時に配布します。（校内のみでの着用となります）

## ◆靴下

- ・ 子供らしい清潔なもの。
- ・ 色の指定は特にありません。

※儀式的行事（入学式、始業式、終業式等）では  
白い靴下。

## ◆履物

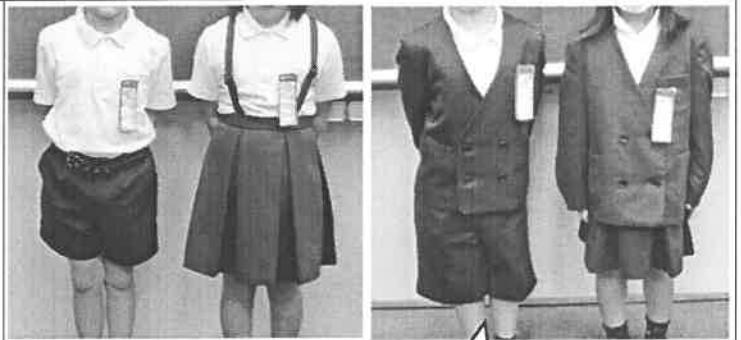
- ・ 運動靴（外履き）
  - ・ 上履き（体育館シューズをかねます）。
- ※白等、目立たない色が望ましい。

## ◆雨具

- ・ カッパ を着用します。

## ◆その他

- ・ 校内では毎日、上履き、名札を着用するので忘れないこと。
- ・ すべてのものに、必ず記名をする（学年、学級も）。

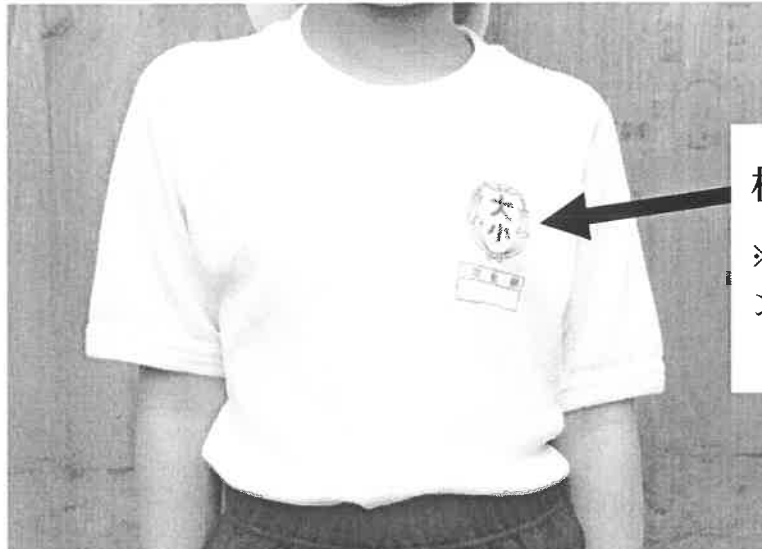
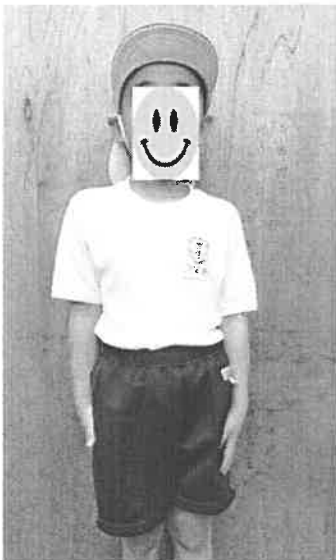


制服の内側に記名  
お願いします。

前面とかかとの  
2箇所にひらがなで  
記名お願いします。



◆体育着（体育は、連日の日もあるので、上下2着ずつ準備してほしいです。）



校章

※左胸にアイロンプリントして下さい

# (3)共同購入品について

下記の物は一括購入となります。代金を準備しオリエンテーション資料に同封されている封筒に入れ、入学式当日にご持参ください。(つり銭のないように準備をお願いします)

	品 物	金 額 (円)
1	引き出し	550
2	連絡袋	160
3	かきかた鉛筆(4B) 2本	100
4	赤青えんぴつ	50
5	探検バック	450
6	15cm定規	140
7	ネームペン	90
8	アラビックヤマトのり	110
9	ひらがな・すうじノート	370
10	ひらがな・すうじ おけいこプリント	380
11	あさがおセット	730
12	作品展示袋	230
13	国、算、自ノート(4冊)	400
14	いくつといくつカード	200
15	カスタネット	180
16	ねん土板(工作板)	280
17	油ねん土	350
18	名札	230
19	算数セット	2500
<b>合 計</b>		<b>7500</b>

☆絵の具セット・パズル(クレヨン)・パスティック(クーピー)・鍵盤ハーモニカ  
・エプロンは、オリエンテーション及び入学式当日に販売します。

☆算数セットは、受付でもらった用紙に記入し、指定の場所で受け取りをお願いします。

# (4)各家庭で準備する学用品について

	品物	チェック欄		品物	チェック欄
1	ランドセル		1 2	体育着入れ	
2	ふでばこ（無地が良い） （缶・ファスナーは、好ましくない）		1 3	すいとう（ひも付き）	
3	鉛筆（4 Bを5本）（無地）		1 4	算数セット	
4	消しゴム（事務用）		1 5	絵の具セット	
5	上ばき、上ばき入れ		1 6	パステック（クーピー）	
6	はさみ		1 7	パッセル（クレヨン）	
7	ねん土ケース（粘土は学校で購入していますので中身を空にして持たせる）		1 8	鍵盤ハーモニカ （1学期後半使用予定）	
8	短縄（なわとび）		1 9	カップ	
9	制服		2 0	スクール水着 （7月に使用予定）	
1 0	体育着（上着・ズボン）男女兼		2 1	マイエプロン （エプロン入れと頭巾も）	
1 1	赤白ぼうし（日よけは自由）		2 2	マイテッシュケース （ひも付き）	

## ☆学用品の販売日

本日 オリエンテーション

（絵の具セット・クレヨン・クーピー・鍵盤ハーモニカ・エプロン）

## 入学式

（絵の具セット・クレヨン・クーピー・鍵盤ハーモニカ・エプロン）

## ☆学校指定品

10 制服→大山小学校の制服をサンエーで購入。

11 体育着→大山小学校指定の体育着をサンエーで購入。

## ☆細かい物まで全ての物へ、ひとつひとつひらがなで名前書きをお願いします。

14 算数セット：カード・ブロック・おはじき・色板・ホワイトボード・ホワイトボードペン・時計・  
数え棒・つみ木などへ記名。カードも切り離れた上で、それぞれ記名してください。

15 絵の具セット：絵の具・筆に記名。（ゴールデンウィーク明けから使う予定です。）

16・17 クーピー・クレヨン：一本一本へ記名。（入学式翌日から使う予定です。）

# 本日の教材販売場所は下記の通りです

★販売内容（入学後使用する用具類です）

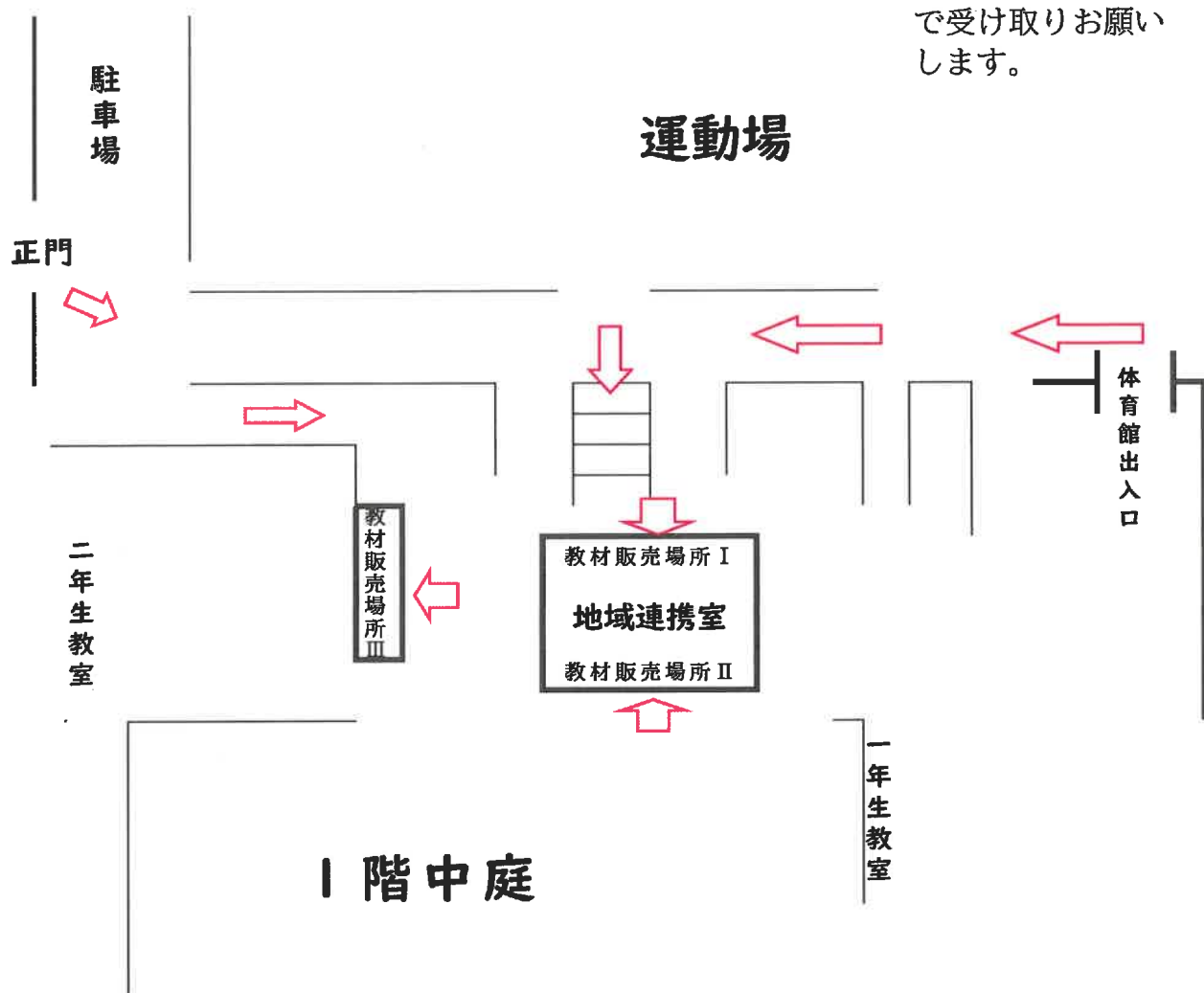
- ① 絵具セット ② パッセル（クレヨン） ③ パスティック（クーピー）
- ④ 鍵盤ハーモニカ、⑤ エプロン（給食当番用）

★販売業者は3社です

★販売場所

- 地域連携室（1階中庭）→ I（窓越しに販売致します）
- II（                    "                    ）
- 中庭にぬける1階通路 → III

※算数セットは受付でもらった用紙に記入し、体育館内で受け取りをお願いします。



※入学式当日（4月8日：金）にも販売します

## 大山小学校「制服 取り扱い店舗」のご紹介について

本校に入学されます新1年生の皆様 並びに保護者の皆様、入学おめでとうございます。さて、本校の制服を下記の取扱店で販売を行っております。お買い求めの際は、下記取扱店にてお買い求め下さい。

### 記

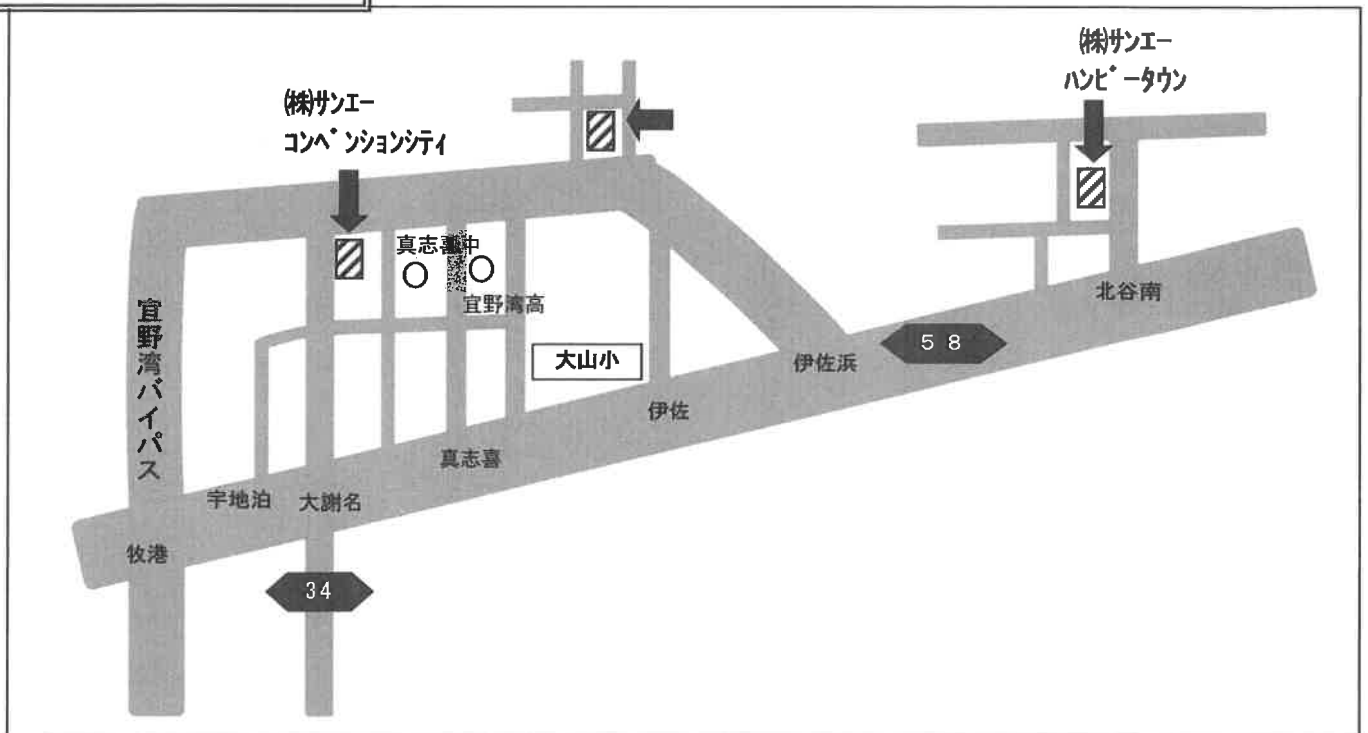
取 扱 店	
(株)サンエー 宜野湾コンパニョニヤ TEL 098-897-3330	(株)サンエー ハビータウン TEL 098-936-9100

### 価格表（税込）

品名	サイズ	価格（税込み）
男女上衣（ジャケット）	120～140	7,509円
	150～170	8,069円
男女兼用ズボン	120～140	3,689円
	150～170	4,040円
靴ト	120～140	4,380円
	150～170	4,840円

上記料金令和4年1月29日現在

### 取扱店見取図

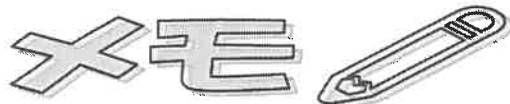


## (5)通学について

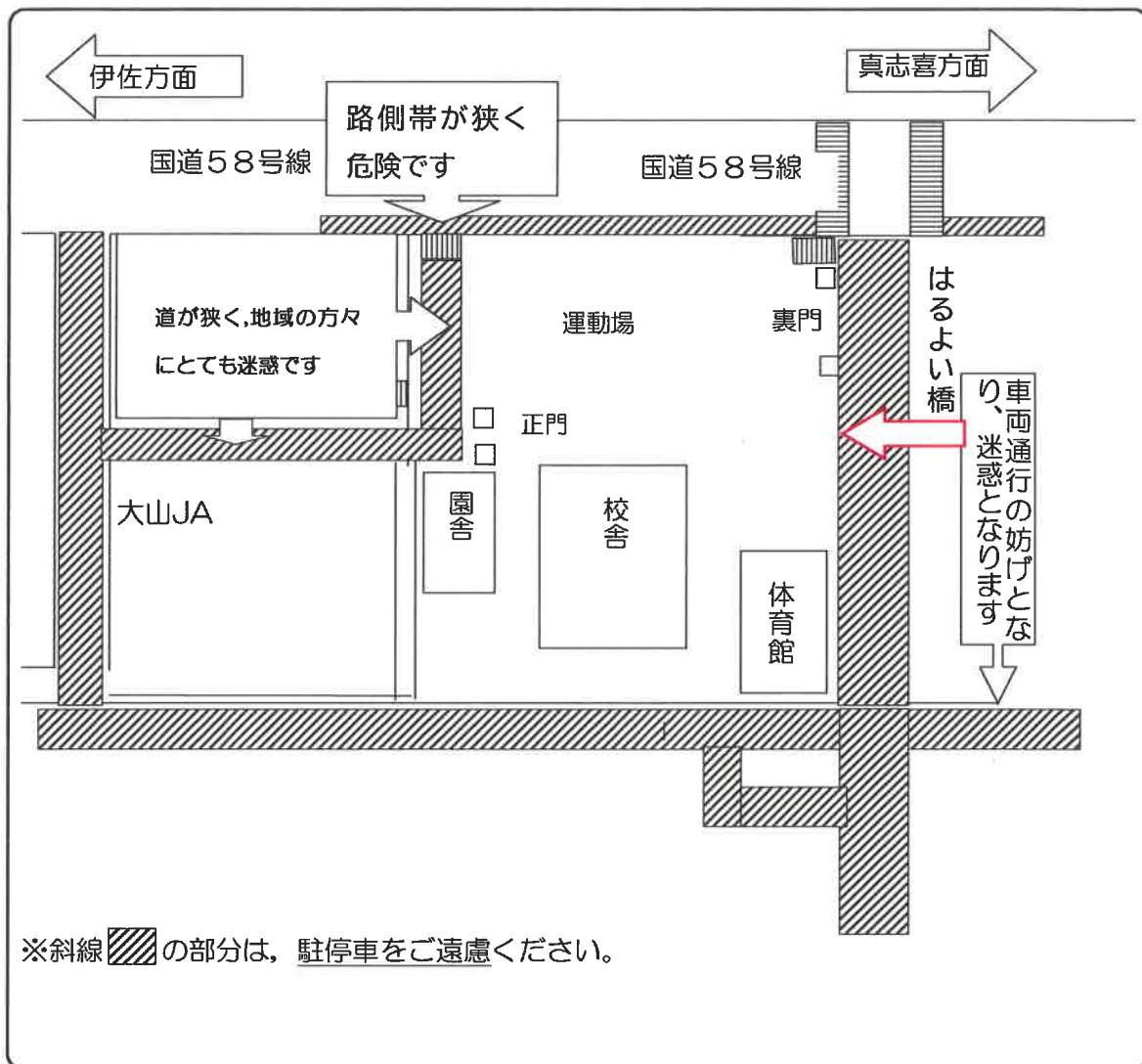
- ・宜野湾市は、徒歩登校を奨励しています。体力向上、脳の活性化のため、できるだけ徒歩登校をするようにしましょう。
- ・家庭で決めた通学路を歩くように約束しましょう。(グリーンゾーン・歩道を通る)
- ・通学路での曲がり角に気をつけさせ、横断の仕方や信号の見方を丁寧に教えましょう。
- ・子どもの足で、家から学校までの所要時間を計って把握しましょう。また、危険な場所のチェックをし、お子さんに注意させましょう。
- ・知らない人に声をかけられても、ついて行かないように親子で話し合しましょう。
- ・隣近所の友だちや兄弟と一緒に登校させましょう。
- ・送り迎えについては、お子さんと時刻・場所をきちんと約束しましょう。
- ・学童をお休みする時は、保護者の方から学童への連絡を忘れずをお願いします。

## (6)その他

- ・学校への連絡は、できるだけ電話をさけ、お手紙をお願いします。  
欠席については、電子欠席届けを使います。(本校 HP に QR コードがあります)
- ・連絡袋は、お便りや宿題のプリント等を入れたりするために使います。ですから、家庭と学校の連携を密にするため、毎日必ず目を通し、確認してください。
- ・提出物については、期日を守ってください。
- ・がんばりノート(10マスノート)は、入学当初は連絡帳として使用し、5月中旬より少しずつがんばりノートとしても使用します。毎日忘れずに学校へ持たせてください。(ノートの1冊目は、学校で用意します。)
- ・感染症対策のため、毎日マスクを2枚持たせてください。(1枚は予備)



## 登下校時、混雑する場所での駐停車禁止場所 (ご理解・ご協力お願い致します。)



### 子どもの学びや健康を奪っていませんか？(徒歩通学の意義)

- 内臓機能を高め(心肺機能の向上、骨の強化、内臓機能の向上)、体力向上(持久力の向上、筋肉の強化、体のバランスを保つ)に繋がる。  
(長生き・健康・病気にならない体の基本です。)
- 学力向上(脳の活性化、観察力の向上、感性の向上)に繋がる。  
(朝、歩くと脳の血流が活発になり、1・2校時の授業で意欲的に取り組め学習が充実する。)
- コミュニケーション能力を高め望ましい人間関係づくりに役立つ。
- 危機管理の面で自らの安全確保の認知力の向上、危険回避能力の向上、地域の危険箇所の認知が図られる。(雨の日も大切な勉強です。)
- 知徳体のバランスの取れた児童生徒育成が期待される。

<参考文献>

『池田流病氣知らずのウォーキング健康法』池田克紀 実業之日本社



# (7)入学式当日に持ってくるもの

チェック欄

1	共同購入徴収金袋（7500円）	
2	下校のコース&帰宅場所について	
3	氏名ゴム印またはゴム印注文袋 (大山幼稚園出身以外)	
4	災害共済給付制度への加入について	
5	ランドセル（教科書を配布します）	
6	上ばき、上ばき入れ	

☆上記の1～6番までの諸提出物は、学校がはじまってすぐ使用するものですので、必ず提出できるようにご準備お願いします。

☆家庭調査票の国籍、保護者名のふりがな、入学前の最終経歴は公簿作成上等で必要となりますので、間違いのない様記入して下さい。

☆地図は家庭訪問の際手助けとなりますので、目印などを入れて、できるだけ詳細に記入をお願いします。

☆ゴム印のない児童は、担任の方で注文しますので、入学式当日各クラスの受付で、220円同封の上申し込んで下さい。

## 2月25日までに 提出する書類

- 家庭調査票
- 保健調査票
- 心臓病調査票
- 口座振替依頼書
- 日本スポーツ振興センター  
災害共済給付制度同意書

5つの書類をまとめて、直接事務室までお持ちください。

記入もれがないようお願いします。

※口座振替依頼書は銀行に行き、確認印をもらってから提出して下さい。

食物アレルギーのあるお子さんは、書類提出の際に事務の方へ一言お声かけくだ

令和3年度 宜野湾市立大山小学校 日課・週時程表 宜野湾市立大山小学校

令和3年度現在			月	火	水	木	金
日課	時程	時間	朝読書(メモ)				
朝の会	8:15-8:20	5分	朝の会(出席確認)				
1校時	8:20-9:05	45分	①	②	③	④	⑤
準備	9:05-9:10	5分					
2校時	9:10-9:55	45分	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
休息	9:55-10:05	10分					
3校時	10:05-10:50	45分	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮
準備	10:50-10:55	5分					
4校時	10:55-11:40	45分	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳
準備	11:40-11:45	5分					
5校時	11:45-12:30	45分	㉑	㉒	㉓	㉔	㉕
給食準備	12:30-12:40	10分	給食準備				
給食	12:40-13:00	20分	給食(金曜日:読み聞かせ・放送)				
片付け/うがい	13:00-13:15	15分	片付け・うがい				
清掃			清掃時間	清掃(13:00-13:05) 13:05-13:15 第1:記名の日 第2:学年集会 第3:児童集会 第4:校長講話	清掃時間		
帰りの会・下校	13:15-13:25	10分					
昼休み	13:15-13:30	15分					
6校時	13:30-14:15	45分	㉖	㉗	㉘	㉙	第1:委員会 第2:校内研 第3:クラブ 第4:校内研
帰りの会・下校	14:15-14:25	10分					
児童最終下校(15:00)							

令和4年1月28日

大山小学校区内  
新一年生保護者の皆様

宜野湾市立大山小学校  
校長 宮城 信夫  
[公印省略]

## 急な変更等が発生した場合のお願い

時下ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。  
さて、下記のような急な変更が発生した場合、速やかに、学校へご連絡下さい。

### 記

大山小学校へ入学する予定でオリエンテーションを受けたが、  
急な住所移動などで、大山小学校以外に入学する場合

(1) 大至急、本校への連絡をお願いします。

(2) 本件についての、連絡及び問合せは

大山小学校 098-897-2174

教 頭: 東風平

事 務: 伊敷 まで

### 理 由

**I 新入学児童の「在籍数」は、さまざまな事項とつながりあっています。**

- (1) 支給する教科書の数や購入する教材セットの数
- (2) 机・イス等の数
- (3) 学級数＝教室の数＝担任教員の数(現在、沖縄県において1年生は「1学級30名まで」と決められています。)
- (4) 学級編成を何学級にしておくか

※ 特に(3)・(4)は、教育の質や教育予算に係る重要事項です。

# 特別支援 だより

新入生オリエンテーション号

令和4年1月28日(金)  
宜野湾市立 大山小学校  
TEL:897-2174 FAX:890-4848  
特別支援教育コーディネーター  
ステップ担任: 嘉味田 美奈子

## とくべつしえんきょうい 「特別支援教育」ってなあに？

特別支援学級の対象の児童だけでなく、通常学級の中で何らかの困り感を持ち、特別な配慮や支援を必要としている児童生徒に対しても、教育的ニーズを把握し、適切な指導及び必要な支援を行っていかうというものです。

学習や生活の様々な場面で困難さを感じている子ども達の中には、LD（限局性学習障害）やADHD（注意欠如多動症）、高機能自閉症やアスペルガー症候群等を含むASD（自閉症スペクトラム）などの発達障がいを抱えている場合もあります。

お子さんのことで気になることが出てきましたら、担任の先生や特別支援コーディネーターにご相談ください。また、スクールカウンセラー、SSWに相談することもできます。

## お子さんの「気になること」はありますか？

### 【学習面や行動面での困難さ】

○まじめに努力しているのに、成績が伸びない

○順番が待てなかったり、勝ち負けにかなりこだわる

○忘れ物が多く注意しても持続しにくい

○他の事が気になって、集中することが苦手



○自分の考えや思いをうまく伝えられない

○不器用で運動が苦手。動作もぎこちない

○冗談が通じにくくよくトラブルを起こす

○ある考えや行動に強くこだわって生活がスムーズにいかない

### 【いろいろな支援の例】

etc...



○担任が行う個別支援…児童の困り感に合わせた支援を行います。

(座席位置の配慮、個別の声かけ・指示、教材の準備…等)

○特別支援学級を利用…児童の困り感に応じて、少人数での学習指導を行います。

(特別支援学級を利用するには、市の教育支援委員会へ申請し審議が必要になります。)

○支援員の活用…特別支援教育支援員が学級に入り、必要な時間、必要な場面での声かけ、見守り等の支援を行います。(※支援員を希望する場合は、教育委員会への申請が必要になります。)

○教育相談(カウンセリング等)を希望…大山小には、スクール・カウンセラーと、SSW(ソーシャル・スキル・ワーカー)が勤務しています。調整して橋渡しをします。

## 大山小学校の特別支援学級について

今年度は、知的学級、自閉症・情緒学級、病弱学級を合わせて 10 クラスでしたが、次年度は、7クラスを予定しています。

(令和3年度 支援学級)

知的学級・・・ステップ1組～5組

病弱学級・・・ステップ6組

自閉症・情緒学級・・・スマイル1組～4組

### 〈指導方針〉

- ①社会生活に必要な言語の理解や表現、基礎的数量の処理、基本的生活習慣等の育成を図りながら、将来社会の一員として適応できる生活能力を身に付けさせる。
- ②個々の持っている能力を見つけ出し、気づかせ、その能力を一層伸長させる。
- ③積極的な対人関係を持たせながら、集団への適応能力を高める。
- ④たくましく生きていこうとする意欲と態度を身につけさせる。



### 〈配慮事項〉

- ①個に応じた指導目標を設定し、学習を進めていく。
- ②児童が安心・安全に過ごせるよう、教室内外の環境を整える。
- ③交流学級・学年との交流は、児童の状態に合わせて無理なく進めるようにする。
- ④家庭との連携を密にし、保護者の理解と協力を得て、一貫した教育活動ができるようにする。

### 《特別支援学級在籍児童の学校生活の様子》

- ・1年生の入学当初は、学校生活や学習のきまりを学習します。集団生活に慣れるための大切な時期なので、4月は交流学級のみんなと一緒に過ごすことが多いです。交流学級に登校して、朝の活動を行います。例えば、ランドセルを片付けて、朝読書をしたり、・・・と、交流学級の児童と一緒に活動します。
- ・支援学級では、国語や算数、児童の困り感のある内容を中心に学習します。教科の他に「自立活動」の学習を行います。自立活動の内容は、健康面や生活習慣に関わること、環境の把握、人間関係の形成、コミュニケーション…等に関わる学習を行い、生活能力や社会性を育む学習を行っていきます。交流学級で学習する教科もありますが、児童によっては、緊張が強くて集団に入れられないこともあるので、様子を見ながら参加を促しています。

**支援学級入級児童 新入生おまねき会**

**新型コロナウイルス感染症拡大防止のため実**

**施しません。ご了承ください。**

## « 保健管理について »

### (1) 規則正しい習慣を身につける

- ① 早起き・早寝の習慣をつける。(睡眠を十分にとると、翌日元気に過ごせます。)
- ② 朝食をしっかりとらせる。(午前中の活動源です)
- ③ 排便の習慣をつける。
- ④ 歯みがきや手洗い・うがいの習慣をつける。
- ⑤ 学習環境を整える。(整理整頓・換気・照度など)



### (2) 就学時健康診断の結果、入学までに受診の必要があるといわれた子は、早めの治療・相談をお願いします。

※ 治療や検査・経過観察などが続く場合は、学校生活での制限や支障がないか、主治医と相談して生活管理表や診断書を書いてもらい、学級担任へ提出してください。その他、身体的理由により配慮してほしいことがありましたら連絡をお願いします。(保健調査票への記入をお願いします)

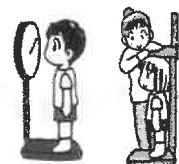
### (3) 入学後の健康診断について

4月から6月にかけて次のような検査や検診があります。当日、欠席等で検診を受けられないことがないよう、日頃の健康管理をよろしくをお願いします。

検査項目：身体計測(身長・体重) 歯科・校医検診(内科・耳鼻科・眼科・結核検診)

視力・聴力・尿検査・ぎょう虫検査・心電図検査

※ 保健調査票等健康診断に必要な書類は、入学式に学級担任へ提出して下さい。



保健調査票について(6年間使用します) 保健調査票は、下記の2つの目的で使用します。

学校生活における保健管理(救急車要請時には情報提供します)

- ① 緊急時、確実に連絡が取れるよう職場、携帯電話など家族や身内の方の連絡先を必ず2カ所以上記入してください。また、連絡先に変更がある時はすみやかにご連絡ください。
- ② 現在治療中の病気、心臓疾患や腎臓疾患などの持病、アレルギーなど体質的なものなどがある場合は、必ずご記入下さい。

#### 【お願い】

心臓疾患、腎臓疾患、糖尿病、アレルギー疾患などで、学校生活上特に配慮が必要な場合は、「学校生活管理指導表」の提出をお願いしています。学校へご連絡ください。

### (4) 欠席届と出席停止について

- ① 学校をお休みする場合は、必ず欠席の連絡を電話(対応時間7:45~17:15)または電子欠席届をお願いします。
- ② 児童が感染症にかかった場合、本人の休養と他人への感染、流行を防ぐため、出席停止(欠席としない)の措置がとられます。お子さんが学校感染症と医師より診断された場合は、ご家庭でゆっくり療養させてください。登校させる際には、次頁の出席停止期間を守ってください。本校においては、医師の証明書の提出は必要ありません。 新型コロナウイルス感染症に関しては別紙参照。

※ 出席停止となる主な学校感染症

	対象疾患	出席停止の基準
第一種	ペスト, ジフテリア, SARS など	治癒するまで(原則入院)
第二種	インフルエンザ	発症後5日を経過し, かつ解熱後, 2 日(幼児は3日)を経過するまで(※発熱した日を 0 日とします)
	百日咳	特有の咳が消失するまで又は5日間の適正な抗生物質製剤による治療が終了するまで
	麻疹(はしか)	解熱後 3 日を経過するまで
	流行性耳下腺炎(おたふくかぜ)	耳下腺, 顎下腺, 舌下腺の腫脹が発現した後 5日を経過し, かつ全身状態が良好になるまで
	風疹(三日はしか)	発疹が消失するまで
	水痘(みずぼうそう)	すべての発疹が痂皮化するまで
	咽頭結膜熱(プール熱)	主要症状が消退後, 2 日を経過するまで
第三種	結核・髄膜炎菌性髄膜炎	学校医その他の医師が感染の恐れがないと認めるまで
	流行性角結膜炎, 急性出血性結膜炎, 感染性胃腸炎, 溶連菌感染症, マイコプラズマ肺炎, その他の感染症	学校医その他の医師が感染の恐れがないと認めるまで 学校で通常見られないような重大な流行が起こった場合に, その流行を防ぐため, 必要があるときに限り, 学校医の意見を聞き, 学校長が第三種の感染症としての緊急的に措置を講じることができる。(必ず出席停止を行うべきものではない)

(5) 学校での救急処置と保健室利用について

保健室では、主に学校内で発生した病気やけがの応急処置（内服薬は与えていません。）や健康診断の結果などをもとに、発育や発達に応じた心や体に関する相談を行っています。

- ① 保健室での休養は原則として1時間です。（回復しなければ早退して家で休養か、病院を受診する。）
- ② 体調不良等で早退する必要がある時は、原則として保護者に迎えに来て頂きます。ご協力ください。
- ③ 病院を利用するようけがや病気は急を要しない限り、保護者同伴での病院の受診をお願いします。
- ④ 保健調査票の「緊急時の連絡先」は必ず記入し、電話番号や携帯電話番号等も記入して下さい。また変更があったときはご連絡下さい。

(6) 独立行政法人日本スポーツ振興センターについて（リーフレット参照）

児童が学校の管理下で災害を受けたとき、医療費の自己負担分（3割）+1割を給付金としてセンターが保護者へ支払います。医療費の合計が、保険診療を受けて窓口で、1,500円以上支払った場合が対象になります。

☆ 学校での薬の服用について

かぜ症状等で服薬が必要で、学校で服薬する場合、学級担任が服薬指示や確認をすることは困難です。お子さまにその日1回分を持たせて、服用する時間や飲み方等の指導をご家庭で行うようにお願いします。

# 大山小学校 感染症対策

令和4年1月7日 大山小学校

【2021.12.10学校の新しい生活様式（文科省） 2021.8月31日新型コロナウイルス感染症関連で欠席した場合の取り扱い（宜野湾市教委）】

## 家庭から持参するもの

- ①健康観察シート（みどりのファイルに入れる）  
（玄関前で確認します）
- ②ハンカチ（手拭きとマスク保管）2枚以上
- ③マスク 1枚以上（予備をランドセルに入れる）
- ④水筒（こまめな水分補給のため）

## 自宅療養（出席停止）

- ・発熱（微熱含）
  - ・かぜの症状等
  - ・その他の症状
- ★症状が改善したら、登校可能

## 同居家族も上記の場合、自宅療養です。

●PCR検査をしている同居家族がいたら、結果待ちの間は、自宅療養（出席停止）

※1 十分な身体的距離が取れない状況で熱中症リスクがない場合には、マスクを着用。

【7：45～8：10】

## 登校

### 校舎内マスク着用

必要がない場合：本人が息苦しいと感じた時、十分な身体的距離が確保できる時、体育の授業※1

【13：35】

## 各家庭

## 登校

## 休み時間など

換気・手洗い（消毒）・水分補給  
三密を避ける過ごし方の指導

## 下校

## ①同居家族全員 健康観察 検温

発熱等のかぜ症状とは…

・発熱（平熱より高い体温、あるいは体温が37.5℃以上を目安とする）、  
咳、呼吸困難、全身倦怠感、のどの痛み、鼻水、鼻づまり、頭痛、関節痛、筋肉痛、下痢、吐き気、嘔吐、味覚障害、嗅覚障害などの症状  
ただし、医師による診断で鼻炎などの基礎疾患の症状である場合は除く。

## ②教室に入る前確認

健康観察シートを玄関で確認。忘れた子は、事務室前廊下で検温、問診。

## ②アルコールド 手指消毒

●家庭で検温を忘れた児童の対応  
→放課後担任が家庭へ連絡  
●同居家族のかぜ症状確認

## 朝の会 ・健康観察 ・マスク着用確認

\***体調不良の対応**  
朝の健康観察時に、早めに担任に伝える。我慢しない  
\*欠席連絡がない児童の確認のため、1校時終了までに保健室へ連絡

## 授業中

- ①こまめな換気の徹底
- ②可能な範囲で、机の間隔をあける
- ③マスクの着用徹底
- ④授業中、体調不良があったら、担任に話す

## 給食

- ①給食当番点検表を毎日記入
- ②配膳台、机の消毒
- ③食事前の手洗い、消毒を徹底
- ④食べる際、外したマスクは、持ち出したハンカチに挟む
- ⑤全員、前を向いて、話をせずに食べる
- ⑥給食後はマスクをして、手洗いを行う

## 清掃

- 終了後、
- ①手洗い
  - ②消毒
  - ③水分補給

## 下校指導

## 保健室へ行かせると同時に健康観察シートを持たせる

- 発熱（微熱含）保護者連絡
- 平熱なら教室へ

【保健室の対応】 早退基準  
・発熱の有無にかかわらず、体調不良



# 学校からのお便りデジタル化について

本校では、保護者の皆様の利便性向上を目的に、学校からのお便りをデジタル化し、スマートフォンへ直接配信する無料サービス『スクリレお便り』を導入しております。

このサービスの導入により、お便りを確実に受け取り、いつでもどこでもお便りの確認ができ、見逃し等が無くなります。また、本校におけるSDGsの取り組み強化のため、環境に配慮したペーパーレス化を推進しております。

つきましては、以下のとおり運用しておりますのでよろしくお願いいたします。

## 記

### 1. 利用サービス

スマートフォン用アプリ『スクリレアプリ』の『スクリレお便り』を利用  
・システムの開発、運用は理想科学工業が行います。



### 2. 『スクリレお便り』の特長

- ① 個人情報を取り扱わずに運用できるため、安心して利用できる
- ② お子様1人につき保護者2名まで利用でき、学校の情報を家族で共有できる
- ③ スマートフォンにプッシュ通知で届き、お便りの確認漏れがなくなる
- ④ お子様やお便りの種類ごとにフィルタリングでき、過去に配信されたお便りの確認も簡単
- ⑤ 行事予定などのよく見るお便りは、お気に入り登録で管理できる

### 3. スクリレアプリの利用登録方法

「スクリレアプリ」をダウンロードした後、学校からお届けした「スクリレアプリ登録案内書」および「スクリレアプリ登録のしかた」に従い利用登録をお願いします。（入学式以降、配布予定）

※アプリの利用詳細やお問い合わせはスクリレWebサイト（<https://www.sukurire.jp/>）をご確認ください。

### 4. その他

全てのお便りをデジタル配信するのではなく、「学年だより」「運動会プログラム」など一部については紙に印刷してお配りします。

SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT  
GOALS



# 入学式案内

- 1 日 時 令和4年4月8日(金)
- 2 場 所 本校体育館
- 3 日 程 ※ 当日、駐車場はございません。

- (1) 受付 9:00～ 9:45 (体育館入口を予定)  
※受付時に共同購入金納入(P 参照)
- (2) 入学式 10:00 ～ 10:30  
PTA 入会式 10:30 ～ 10:40  
(PTA 入会式終了後、下校)

※ 児童への教科書は、式場内座席に容易致します。

## 【お願い】

感染予防対策で、式の進行内容を短縮し、実施します。

その他変更等がある場合は、本校 HP『令和4年度入学予定の皆様へ』にてお知らせしますので、入学式前にご確認ください。

## 【留意事項】

- 入学式当日は、保護者(2名まで)同伴で受付時刻までにおいでください。
- 当日欠席する場合は、8時30分までにご連絡下さい。(098-897-2174)
- ランドセルを持たせてください。(当日配布する教科書を入れます)
- 制服の上着(ジャケット)の着用は不用です。
- 受付前に、組分け表を貼りだしておきます。
- 受付にて当日提出すべき資料「入学式当日持ってくるもの」の提出をお願いします。
- 学級ごと、出席番号順に座ります。
- 保護者1名が、児童の隣に座ります。

※新型コロナウイルス感染症拡大の状況により、内容・日程などの変更もあり得ます。  
ご了承の程お願い申し上げます。

## 【校納金の納入事前受付】 → 2月25日(金)までに

①②の手順でお願いします。

- ① 「校納金」【給食費、災害給付金、振興費、PTA 会費】 → 銀行にて振込受付
- ② 「学校校納金等預金口座振替依頼書」  
「家庭調査表」「保険調査表」「心臓病調査表」 → 本校事務室へ直接提出  
「日本スポーツ振興センター災害給付同意書」