

宜野湾市立大山小学校

新1年生オリエンテーション

- ◎ 学校経営の基本理念 「自律・協働」
- ◎ 目指す学校像
～ ふるさとを愛し、未来を拓く大山っ子の育成 ～
- ◎ 学校教育目標
 - 知恵 [かしこい子]
 - 誠実 [やさしい子]
 - 挑戦 [たくましい子]



令和3年1月29日(金)

受付:午後2時30分

開始時刻:午後3時

大山小学校体育館

オリエンテーション会順

- | | | | |
|--------------------------|-----------|-------|--------|
| 1. 開会のあいさつ | ・ ・ ・ ・ ・ | 教 務 | 佐渡山 安頼 |
| 2. 本校教育の基本構想 | ・ ・ ・ ・ ・ | 校 長 | 宮城 信夫 |
| 3. 新入生の心得・準備について | ・ ・ ・ ・ | 1年担任 | |
| 4. 入学式等について | ・ ・ ・ ・ ・ | 教 頭 | 伊狩 正 |
| 5. 学校校納金等について | ・ ・ ・ ・ ・ | 市費事務 | 大嶺 典子 |
| 6. 特別支援教育について | ・ ・ ・ ・ ・ | 特支担任 | 嘉味田美奈子 |
| 7. 保健指導について | ・ ・ ・ ・ ・ | 養護教諭 | 津波 めぐみ |
| 8. PTA会長あいさつ | ・ ・ ・ ・ ・ | PTA会長 | 諸見里 裕 |
| 学校給食・街頭交通指導実施マニュアル（資料のみ） | | | |
| 9. 質疑・応答 | | | |
| 10. 閉会のあいさつ: | ・ ・ ・ ・ ・ | 教 務 | 佐渡山 安頼 |

オリエンテーション資料目次

○学校経営基本構想図	・ ・ ・ ・ ・	2
○令和3年度教育目標	・ ・ ・ ・ ・	3
○新入学の準備について		
(1)入学までの心得	・ ・ ・ ・ ・	4
(2)服装について	・ ・ ・ ・ ・	10
(3)共同購入品	・ ・ ・ ・ ・	11
(4)各家庭で準備する学用品について	・ ・ ・ ・ ・	12
(5)通学について (6) その他	・ ・ ・ ・ ・	15
(8)入学式当日に持ってくるもの	・ ・ ・ ・ ・	17
○入学式案内	・ ・ ・ ・ ・	18
○週時程表	・ ・ ・ ・ ・	19
○特別支援教育について	・ ・ ・ ・ ・	21
○保健管理について	・ ・ ・ ・ ・	23
○学校給食について	・ ・ ・ ・ ・	26
○街頭交通指導実施マニュアル（沖縄県警察本部）	・ ・ ・ ・ ・	33

別添え文書

【※4月8日(木)入学式当日提出】→ 受付（体育館入口：予定）

- | | | |
|-----------------------|------------------|---------|
| ①家庭調査表（表・裏） | ②保健調査票 | ③心臓病調査票 |
| ④共同購入金の封筒（4,500円） | ⑤下校のコース&帰宅場所について | |
| ⑥ゴム印注文封筒（必要な方） | | |
| ⑦災害共済給付制度への加入について（重要） | | |

【※2月26日(金)までに提出】→ 本校事務室

⑧学校校納金等預金口座振替依頼書（封筒）

※4月から銀行口座引き落としができる様、前もって手続きを行うためです

※必要事項を書き入れ、事前に銀行での押印が必要となります

⑨就学確認及び通学校確認書（フリースクール等に通う方対象）

⑩就学援助お知らせチラシ（沖縄県） ⑪就学援助追加申請チラシ（宜野湾市）

⑫大山小PTA活動の紹介（是非ご加入下さい！）

⑬みんなで育む子どもの笑顔（カラーリーフレット）

⑭手作りメダル（新1年生への手書きメッセージ入り）

⑮小中学生総合保障制度ご案内（別封筒）

大山小学校校歌

宮城 清吉 作詞

仲本 朝教 作曲

明るく ♩=120

1 おおぞら たかーく す み わ た り
 た の も に あーおーい か げ さ し て
 は れ て あ かーるーい が く そ う に
 い き の よ ろーこーび み ち あ ふ れ
 3.(♩) な か よ く ま な ぶ い っ せ ん の よ
 い こ の が っ こ う そ び え た つ

- | | | |
|--|--|---|
| <p>三</p> <p>永い歴史を 貫いて
 強く正しく 生きてきた
 村の誇りを そのままに
 意気と情熱 火ともえて
 若い命 たくましく
 清く尊い 道を行く</p> | <p>二</p> <p>緑の木立 風そよぎ
 きれいに咲いた 草ぐさの
 花の香りも さわやかに
 つぶらな瞳 夢多く
 あすの期待に 胸おどる</p> | <p>一</p> <p>大空高く すみわたり
 田の面に青い 影さして
 晴れて明るい 学窓に
 いきの喜び みちあふれ
 仲良く学ぶ 一千の
 よい子の学校 そびえたつ
 広い海原 みわたして</p> |
|--|--|---|

Ⅰ 学校経営構想図

国の教育施策

県の主要施策

宜野湾市の主要施策

◎学校経営の基本理念 自律・協働

- 1 児童一人一人を大切にし、仲間と共に主体的に課題解決を図る活動の充実を行います。
- 2 生涯学習の基礎を確実に身につける教育活動の条件整備を進めます。
- 3 学校の組織的実践力を向上させ、活気のある学校にします。
- 4 「地域とともにある学校」を目指し、地域との連携及び教育活動を充実させます。

◎目指す学校像 ～ふるさとを愛し、未来を拓く大山っ子の育成～

- 1 児童一人一人がよさを発揮し、仲間を大切にしながら意欲的・創造的に活動する学校
- 2 生涯にわたって学び続ける意欲や学び方、基礎的な知識、問題解決能力やコミュニケーション能力などを確実に身につける日々の授業が充実した学校
- 3 教職員が指導力や授業力を磨き、一致団結して組織的に教育活動を展開できる学校
- 4 家庭・地域と相互理解を図り、地域の教育的資源を生かすと同時に、学校の役割をよりよく果たして信頼に応える開かれた学校

学校教育目標

知恵 (かしこい子)

誠実 (やさしい子)

挑戦 (たくましい子)

- 大山授業スタンダードをもとにした授業実践
- 自己肯定感を高めるための授業改善
- 学級経営・学年経営の組織的な点検と改善
- 学級の問題解決に資する学級活動の充実
- 教職員大学との連携
- 「書くこと」の充実
- 補習指導の充実
- 学推の共通実践の徹底
- 教科横断による体験活動・体験学習の充実
- 地域の人的・物的資源の活用
- 学年に応じた語彙の習得
- 教室に入れない児童に対する教室外での学習環境の整備

- 規範意識を高める道徳教育の充実
- 家庭・地域と連携した挨拶指導の充実
- ものを大切にする心情を育てる指導の充実
- 多文化共生社会に向けた人権教育・平和教育の充実
- 児童の情操を育てる花や飼育活動の充実
- PTA の読み聞かせ活動や社会教育関係団体との連携
- 児童・保護者・教職員相互の相談体制の確立
- 規範意識を育てる掲示教育の充実
- 特別支援教育の充実
- 語先後礼の徹底
- 丁寧な言葉遣いの徹底

- 運動に親しむ環境の整備
- 家庭・地域と連携した食育の推進
- 校内一運動の実施
- 体育専科を活用した体育科教育の充実
- 児童会を中心とした自治活動の推進
- 前年踏襲にとらわれない新しい取組の奨励
- 防災教育の充実および自助能力、危機管理能力の育成
- 家庭・地域と連携した規範意識の育成
- 自己肯定感を高める集会活動の実施
- キャリア形成教育の充実
- 失敗を恐れず粘り強く取り組ませる活動の推進

学校運営協議会

各種調査・評価をもとにした学校運営の改善

令和3年度 大山小学校 教育目標 <自律・協働> ふるさとを愛し、未来を拓く大山っ子の育成

	学校での取り組み	子どもの取り組み	家庭での取り組み	地域での取り組み
知恵 (賢い子)	魅力ある授業づくり 授業内容と関連した本を紹介し、 読書へとつなげる 授業と家庭学習を関連させる	話をよく聞き、仲間と協力して問題を 解決する 読書の習慣を身に着ける 自主的に家庭学習に取り組む	子どもの学習内容に関心を持ち、声を かける 本に親しむ習慣をつける 子どもが家庭学習に集中できる環境を つくる	地域のかかわる地域の人材や環境 づくりに協力する 読み聞かせなどのボランティアに 協力する 登下校の立哨、挨拶運動に協力す る 放課後や長期休業中に学べる環境 づくりを行う
誠実 (優しい子)	互いを認め合える学級をつくる 挨拶を進んで行う 感謝の気持ちを伝えられるように する	学校であったことについて、家で話す 友達の良いところを見つげたり、困っ ている子を助けたりする 自分から進んで挨拶する 自分から進んでありがとうという 家の手伝いをする	家庭での対話を大切にす る 家庭で大人が率先して子どもに挨拶す る 家庭で大人が率先して子どもに感謝の 気持ちを伝える 家庭で話し合い、子どもができるお手 伝いを決め、継続させる	子どもの体験を深める活動を行う 地域で率先して子どもに挨拶をす る 子どもをほめる場を作る
挑戦 (たくましい子)	決まりを守り、はじめのある学級 をつくる 運動しやすい環境を作る 食育を推進する 校内一運動を推進する 自主的・創造的な取り組みを推奨 する	決まりを守って行動する 目標をもって運動に取り組む 睡眠時間を十分とり、毎日朝食をとる 習慣をつける ゲームやスマホの利用ルールを決める 児童会・委員会活動を充実させる	子どもが約束の時間を守って行動でき るようにする 家庭で体を動かす機会を作る 子どもが規則正しい生活ができるよう にする ゲームやスマホ等の利用ルールを決め る	子どもの体力づくりを推進する活 動を行う 地域子供会の運営に自主的に参加 させる
地域社会に貢献する人	委員会や係活動で自分の役割を 持つて行動できるようにする 学校行事・地域行事を通して成長 する環境を作る 防災訓練を行い、災難に備える 地域とかかわる学習でつながりを 深める	自分の役割を責任をもって果たす ボランティア活動や地域行事へ参加す る 地域の防災訓練に参加する 地域への関心を持ち、学びを深める	学校行事、地域行事に参加する 地域の防災訓練に参加する 家族で安全な過ごし方を考えて生活す る	地域子供会の活性化に努める 子どもにとっても安心して安全な環境 をつくる